

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛЯЗИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Н.А.Рыбакова

2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России №976 от 11 августа 2014 года.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Разработчик: Лапардина Татьяна Александровна, преподаватель.

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией  
общеобразовательных и общегуманитарных  
дисциплин

Председатель Николаева Л.Н. Николаева

Протокол № 1 « 27 августа » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УиИД

Лешин С.Н. Лешин

« 28 » августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     | стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 8    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 22   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 25   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных организациях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения**

#### **дисциплины:**

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

***должен уметь:***

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

***должен знать:***

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» ориентировано на овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 226 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 190 часов; самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 226                                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 190                                      |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 190                                      |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>не предусмотрено</i>                  |
| курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36                                       |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с основными и дополнительными источниками, словарем, конспектом лекций;</li> <li>– изучение учебного материала, выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений;</li> <li>– работа над произношением и техникой чтения;</li> <li>– подготовка мини-сочинения (эссе), (проекта) на тему по выбору;</li> <li>– подготовка монологических высказываний на тему по выбору;</li> <li>– подготовка презентаций на тему по выбору;</li> <li>– составление визитной карточки, резюме;</li> </ul> заполнение анкет/заявлений |                                          |
| <b><i>Промежуточная аттестация</i></b> в форме<br>3,4,6 семестры;<br>5,7 семестры;<br>8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет<br>диф.зачета 4 ч.<br>экзамен, 5ч. |



| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Уровень освоения |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                |   |
| Введение                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Особенности английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. |             | 1                |   |
| Тема 1. Умение представиться и представить тренера. Умение рассказать о своем виде спорта.                                                                                                                                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                                                                                                                            |             | 2                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Чтение простых текстов о спорте и спортсменах. Составление рассказов о себе по образцу из учебника.                                                                                                          |             | 2                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Диалоги о занятиях спортом и ежедневных тренировках.                                                                                                                                                         |             | 2                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              | -           |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практическое занятие №1. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.<br>Практическое занятие №2. Чтение простых текстов о спорте и спортсменах. Составление рассказов о себе по образцу из учебника.<br>Практическое занятие №3. Диалоги о занятиях спортом и ежедневных тренировках. |                                                                                                                                                                                                              |             |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |             |                  | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |             |                  | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.1. Заучивание новой лексики.<br>1.2.Чтение текстов, работа с ними.<br>1.3. Выучить рассказ о себе.<br>1.4. Уметь задавать вопросы о других студентах.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |             |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |             |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 2. Повторение основ грамматики.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                |             | 4                |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Имя существительное. Артикль. Имя числительное. Имя прилагательное. Местоимение. Наречие.                                                                                                                    | 2           |                  |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов to be и to have. Выполнение упражнений.                                                                                                                       | 2           |                  |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Употребление конструкции there is/are и оборота to be going to. Выполнение упражнений.                                                                                                                       | 2           |                  |   |
| Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                            |             |                  |   |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                            |             |                  |   |
| Практическое занятие №4. Имя существительное. Артикль. Имя числительное. Имя прилагательное. Местоимение. Наречие.<br>Практическое занятие №5. Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов to be и to have. Выполнение упражнений.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |             |                  |   |
| Практическое занятие №6. Употребление конструкций there is/there are. Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |             |                  |   |
| Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |             | -                |   |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                            |             |                  |   |
| 2.1. Написать конспект правил употребления глагола to be в вопросительных, отрицательных и утвердительных предложениях в настоящем, прошедшем и будущем временах.<br>2.2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.<br>2.3. Заучивание грамматических конструкций. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |             |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |             |                  |   |
| Тема 3. Основные личные и                                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              | 4           |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                                                                                                                            |             | 2                |   |

|                                                                               |   |                                                                                                                                                              |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| профессиональные качества тренера.                                            | 2 | Чтение текстов о спорте и тренерах. Составление рассказа о своем тренере.                                                                                    |           | 2 |
|                                                                               | 3 | Диалоги о тренере.                                                                                                                                           |           | 2 |
|                                                                               |   | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                      | -         |   |
|                                                                               |   | Практические занятия                                                                                                                                         |           |   |
|                                                                               |   | Практическое занятие №7. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                                                   | 2         |   |
|                                                                               |   | Практическое занятие №8. Чтение текстов о спорте и тренерах. Составление рассказа о своем тренере..                                                          |           |   |
|                                                                               |   | Практическое занятие №9. Диалоги о тренере.                                                                                                                  |           |   |
|                                                                               |   | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                        | -         |   |
|                                                                               |   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           |           |   |
| Тема 4.<br>Изучение грамматики. Группа времен Simple (past, present, future). |   | 3.1. Выучить рассказ о своем тренере.                                                                                                                        |           |   |
|                                                                               |   | 3.2. Уметь задавать вопросы другим студентам об их тренере.                                                                                                  | 1         |   |
|                                                                               |   | 3.3. Чтение текстов, работа с лексикой.                                                                                                                      |           |   |
|                                                                               |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                |           |   |
|                                                                               | 1 | Грамматическое время Simple в настоящем, прошедшем и будущем временах. Образование вопросительных и отрицательных конструкций.                               | 4         | 2 |
|                                                                               | 2 | Использование времени Simple в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем. Сравнение будущего времени с оборотом to be going to                           |           | 2 |
|                                                                               |   | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                      | -         |   |
|                                                                               |   | Практические занятия                                                                                                                                         |           |   |
|                                                                               |   | Практическое занятие №10. Грамматическое время Simple в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование вопросов и отрицаний. Упражнения. | 4         |   |
|                                                                               |   | Практическое занятие №11. Использование времени Simple в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем. Сравнение будущего времени с оборотом to be going to |           |   |
|                                                                               |   | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                        |           |   |
|                                                                               |   | Контрольная работа за 1 семестр                                                                                                                              |           |   |
|                                                                               |   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           |           |   |
|                                                                               |   | 4.1. Написать конспект правил образования и употребления времени Simple.                                                                                     |           |   |
|                                                                               |   | 4.2. Выполнить грамматические упражнения по изучаемым темам.                                                                                                 | 1         |   |
|                                                                               |   | 4.3. Подготовиться к контрольной работе                                                                                                                      |           |   |
| Итого: 3 Семестр                                                              |   |                                                                                                                                                              | 32+6 с.р. |   |

|                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                         |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 5.<br>Спортивная<br>тренировка.                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                     |                                                                                                         | 4 |   |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                 | Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                       |   | 2 |
|                                                                                       | 2                                                                                                                                 | Чтение текстов о спорте и тренировках. Составление рассказов о своей тренировке по образцу из учебника. |   | 2 |
|                                                                                       | 3                                                                                                                                 | Составление вопросов о спортивной тренировке своего однокурсника. Диалоги в парах.                      |   | 2 |
|                                                                                       | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                           |                                                                                                         | - |   |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                              |                                                                                                         | 4 |   |
|                                                                                       | Практическое занятие №12. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой                        |                                                                                                         |   |   |
|                                                                                       | Практическое занятие №13. Чтение текстов о спорте и тренировках. Составление рассказов о своей тренировке по образцу из учебника. |                                                                                                         |   |   |
|                                                                                       | Практическое занятие №14. Составление вопросов о спортивной тренировке своего однокурсника. Диалоги в парах.                      |                                                                                                         |   |   |
|                                                                                       | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                             |                                                                                                         | - |   |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                    |                                                                                                                                   | 2                                                                                                       |   |   |
| 5.1. Заучивание новой лексики, выполнение упражнений на закрепление.                  |                                                                                                                                   |                                                                                                         |   |   |
| 5.2. Техника чтения. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений к ним.           |                                                                                                                                   |                                                                                                         |   |   |
| 5.3. Тренировка составления вопросов.                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                         |   |   |
| Тема 6. Выдающиеся<br>спортсмены России.<br>Олимпийские<br>чемпионы нашей<br>страны.  | Содержание учебного материала                                                                                                     |                                                                                                         | 4 |   |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                 | Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                       |   | 2 |
|                                                                                       | 2                                                                                                                                 | Чтение текстов о спорте и юных спортсменах.                                                             |   | 2 |
|                                                                                       | 3                                                                                                                                 | Диалоги о занятиях спортом и ежедневных тренировках.                                                    |   | 2 |
|                                                                                       | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                           |                                                                                                         | - |   |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                              |                                                                                                         | 4 |   |
|                                                                                       | Практическое занятие №15. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                       |                                                                                                         |   |   |
|                                                                                       | Практическое занятие №16. Чтение текстов о спорте и юных спортсменах. Выполнение упражнений.                                      |                                                                                                         |   |   |
|                                                                                       | Практическое занятие №17. Диалоги о занятиях спортом и ежедневных тренировках.                                                    |                                                                                                         |   |   |
|                                                                                       | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                             |                                                                                                         | - |   |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                    |                                                                                                                                   | 1                                                                                                       |   |   |
| 6.1. Заучивание новой лексики. Выполнение упражнений.                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                         |   |   |
| 6.2. Работа с текстовым материалом. Чтение и перевод, выполнение упражнений.          |                                                                                                                                   |                                                                                                         |   |   |
| 6.3. Подготовка и представление компьютерной презентации на одну из предложенных тем. |                                                                                                                                   |                                                                                                         |   |   |
| Тема 7. Виды спорта:<br>гимнастика.<br>Известные гимнасты<br>России.                  | Содержание учебного материала                                                                                                     |                                                                                                         | 2 |   |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                 | Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                       |   | 2 |
|                                                                                       | 2                                                                                                                                 | Чтение текста о гимнастике. Составление рассказа о гимнастике.                                          |   | 2 |
|                                                                                       | 3                                                                                                                                 | Диалоги о гимнастике. Выполнение упражнений.                                                            |   | 2 |
|                                                                                       | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                           |                                                                                                         | - |   |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                              |                                                                                                         | 2 |   |
|                                                                                       | Практическое занятие №18. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                       |                                                                                                         |   |   |
|                                                                                       | Практическое занятие №19. Чтение текста о гимнастике. Составление рассказа о гимнастике.                                          |                                                                                                         |   |   |
|                                                                                       | Практическое занятие №20. Диалоги о гимнастике. Выполнение упражнений.                                                            |                                                                                                         |   |   |
|                                                                                       | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                             |                                                                                                         |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                    |                                                                                                                                   | 1                                                                                                       |   |   |
| 7.1. Заучивание новой лексики, упражнения на отработку материала.                     |                                                                                                                                   |                                                                                                         |   |   |
| 7.2. Работа с текстовым материалом. Чтение и перевод, выполнение упражнений.          |                                                                                                                                   |                                                                                                         |   |   |
|                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                         |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 8. Изучение грамматики<br>Продолженное время<br>(Continuous)                                                                                                                                                                                 | 7.3. Подготовка презентации на тему «Знаменитые гимнасты».                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        | 6 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Грамматическое время Continuous в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование вопросов и отрицаний. Упражнения. |   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Использование времени Continuous в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем. Сравнение простого времени и продолженного.          |   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        | - |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        | 6 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Практическое занятие №21. Грамматическое время Continuous в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование вопросов и отрицаний. Упражнения.<br>Практическое занятие №22. Использование времени Continuous в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем. Сравнение простого времени и продолженного. |                                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |   | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 8.1. Составление диалогов, презентация диалогов.<br>8.2. Отработка нового грамматического материала посредством выполнения грамматических упражнений.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |   |   |
| Тема 9.<br>Виды спорта:<br>легкая атлетика                                                                                                                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        | 3 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                                                      |   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Чтение текста о легкой атлетике. Составление рассказов о легкой атлетике.                                                              |   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Составление вопросов о легкой атлетике. Диалоги в парах.                                                                               |   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        | - |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        | 3 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Практическое занятие №23. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.<br>Практическое занятие №24. Чтение текста о легкой атлетике. Составление рассказов о легкой атлетике.<br>Практическое занятие №25. Составление вопросов о легкой атлетике. Диалоги в парах.                    |                                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Контрольная работа за 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        | 4 |   |
| 9.1. Работа с текстами. Чтение, перевод, выполнение заданий.<br>9.2. Отработка грамматики при помощи грамматических упражнений.<br>9.3. Создание презентации на одну из предложенных тем.<br>9.4. Подготовиться к контрольной работе за 4 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |   |   |
| Итого: 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 38+6с.р.                                                                                                                               |   |   |
| Тема 10. Личность спортсмена                                                                                                                                                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |   | 7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                                                      | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Чтение текстов о спорте и спортсменах.                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Составление рассказов о спортсмене. Мой кумир в мире спорта.                                                                           | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        | - |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |   |   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |   |   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                         | Практическое занятие №26. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.<br>Практическое занятие №27. Чтение текстов о спорте и спортсменах.<br>Практическое занятие №28. Составление рассказов о спортсмене. Мой кумир в мире спорта.                                                                                                                     |                                                                                                                                     | 7 |   |
|                                                         | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     | - |   |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     | 3 |   |
|                                                         | 10.1. Заучивание новой лексики.<br>10.2. Работа с текстами. Выполнение упражнений.<br>10.3. Рассказ о великом спортсмене.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |   |   |
| Тема 11. Изучение грамматики Перфектное время (Perfect) | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |   | 8 |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Грамматическое время Perfect в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование вопросов и отрицаний. Упражнения. | 2 |   |
|                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Использование времени Perfect в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.                                                      | 2 |   |
|                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сравнение настоящего совершенного и простого прошедшего времен. Выполнение упражнений.                                              | 2 |   |
|                                                         | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     | - |   |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     | 8 |   |
|                                                         | Практическое занятие №29. Грамматическое время Perfect в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование вопросов и отрицаний. Упражнения.<br>Практическое занятие №30. Использование времени Perfect в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.<br>Практическое занятие №31. Сравнение настоящего совершенного и простого прошедшего времен. Выполнение упражнений. |                                                                                                                                     |   |   |
|                                                         | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |   | - |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |   | 3 |
|                                                         | 11.1. Написать конспект правил употребления времени Perfect в вопросительных, отрицательных и утвердительных предложениях в настоящем, прошедшем и будущем временах.<br>11.2. Выполнение грамматических упражнений.<br>11.3. Составление и представление диалогов.                                                                                                                            |                                                                                                                                     |   |   |
| Тема 12. Планирование тренировки                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     | 6 |   |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                                                   |   | 2 |
|                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Чтение текстов о спорте и планировании тренировки. Составление рассказа о планировании тренировки.                                  |   | 2 |
|                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Диалоги о тренировке.                                                                                                               |   | 2 |
|                                                         | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     | - |   |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     | 6 |   |
|                                                         | Практическое занятие №32. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.<br>Практическое занятие №33. Чтение текстов о спорте и планировании тренировки. Составление рассказа о планировании тренировки.<br>Практическое занятие №34. Диалоги о тренировке.                                                                                                |                                                                                                                                     |   |   |
|                                                         | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |   | 1 |
|                                                         | Контрольная работа за 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |   |   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     | 5         |   |
|                                                                       | 12.1. Составить и выучить рассказ о планировании тренировки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |           |   |
|                                                                       | 12.2. Работа с текстами. Упражнения, чтение, перевод.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |           |   |
|                                                                       | 12.3. Уметь задавать вопросы другим студентам о планировании тренировки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |           |   |
|                                                                       | 12.4. Подготовиться к контрольной работе за 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |           |   |
|                                                                       | Итого: 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     | 32+6 с.р. |   |
| Тема 13.<br>Изучение грамматики<br>Модальные глаголы и их заместители | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | 4         |   |
|                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Модальные глаголы в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование вопросов и отрицаний. Упражнения.            |           | 2 |
|                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Заместители модальных глаголов. Использование модальных глаголов и из заместителей в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем. |           | 2 |
|                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Модальные глаголы в настоящем, прошедшем и будущем временах. Отработка материала.                                                   |           | 2 |
|                                                                       | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     | -         |   |
|                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     | 4         |   |
|                                                                       | Практическое занятие №35. Модальные глаголы в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование вопросов и отрицаний. Упражнения.<br>Практическое занятие №36. Заместители модальных глаголов. Использование модальных глаголов и из заместителей в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем<br>Практическое занятие №37. Модальные глаголы в настоящем, прошедшем и будущем временах. Отработка материала. |                                                                                                                                     |           |   |
|                                                                       | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |           |   |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     | 2         |   |
|                                                                       | 13.1. Отработка грамматики при помощи упражнений.<br>13.2. Работа с текстами. Упражнения, чтение, перевод.<br>13.3. Написать конспект правил употребления модальных глаголов и заместителей модальных глаголов.<br>13.4. Составление и представление диалогов с использованием модальных глаголов.                                                                                                                                |                                                                                                                                     |           |   |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |           |   |
| Тема 14. История Олимпийские игр от античных до современных..         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | 6         |   |
|                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знакомство и изучение новой лексики. Выполнение упражнений с новой лексикой.                                                        |           | 2 |
|                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Чтение текстов об истории Олимпийского движения. Составление сообщения об Олимпийских Играх 2016.                                   |           | 2 |
|                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Составление вопросов о грядущей Олимпиаде. Диалоги в парах.                                                                         |           | 2 |
|                                                                       | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     | -         |   |
|                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     | 6         |   |
|                                                                       | Практическое занятие №38. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.<br>Практическое занятие №39. Чтение текстов о спорте и тренировках. Составление рассказов о тренировке<br>Практическое занятие №40. Составление вопросов об Олимпиаде 2020. Диалоги в парах.                                                                                                                          |                                                                                                                                     |           |   |
|                                                                       | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |           |   |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     | -         |   |

|                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                             | 14.1. Заучивание новой лексики.<br>14.2. Чтение текстов, работа с ними.<br>14.3. Составление и представление диалогов. |                                                                                   | 1 |   |
| Тема 15.<br>Спортивные игры:<br>футбол                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                          |                                                                                   | 6 |   |
|                                                                                                             | 1                                                                                                                      | Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. |   | 2 |
|                                                                                                             | 2                                                                                                                      | Чтение текстов о футболе. Упражнения.                                             |   | 2 |
|                                                                                                             | 3                                                                                                                      | Диалоги о футболе. Работа в парах.                                                |   | 2 |
|                                                                                                             | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                |                                                                                   | - |   |
|                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                   |                                                                                   | 6 |   |
|                                                                                                             | Практическое занятие №41. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.            |                                                                                   |   |   |
|                                                                                                             | Практическое занятие №42. Чтение текстов о футболе. Упражнения.                                                        |                                                                                   |   |   |
|                                                                                                             | Практическое занятие №43. Диалоги о футболе. Работа в парах.                                                           |                                                                                   |   |   |
|                                                                                                             | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                  |                                                                                   | - |   |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                          |                                                                                                                        | 3                                                                                 |   |   |
| 15.1. Выучить рассказ о футболе.                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                   |   |   |
| 15.2. Составление рассказа о своем любимом футболисте.                                                      |                                                                                                                        |                                                                                   |   |   |
| 15.3. Чтение текстов, работа с лексикой.                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                   |   |   |
| Тема 16. Основные<br>спортивные<br>соревнования в<br>Российской<br>Федерации                                | Содержание учебного материала                                                                                          |                                                                                   | 4 |   |
|                                                                                                             | 1                                                                                                                      | Основные виды спорта в Российской Федерации.                                      |   | 2 |
|                                                                                                             | 2                                                                                                                      | Диалоги о видах спорта. Выполнение упражнений.                                    |   | 2 |
|                                                                                                             | 3                                                                                                                      | Спортивные сооружения в Российской Федерации. Выполнение упражнений.              |   | 2 |
|                                                                                                             | 4                                                                                                                      | Основные спортивные соревнования, проводившиеся в Российской Федерации.           |   | 2 |
|                                                                                                             | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                |                                                                                   | - |   |
|                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                   |                                                                                   | 4 |   |
|                                                                                                             | Практическое занятие №44. Основные виды спорта в Российской Федерации.                                                 |                                                                                   |   |   |
|                                                                                                             | Практическое занятие №45. Диалоги о видах спорта. Выполнение упражнений.                                               |                                                                                   |   |   |
|                                                                                                             | Практическое занятие №46. Спортивные сооружения в Российской Федерации. Выполнение упражнений.                         |                                                                                   |   |   |
| Практическое занятие №47. Основные спортивные соревнования, проводившиеся в Российской Федерации.           |                                                                                                                        | 4                                                                                 |   |   |
| Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                   | - |   |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                   |   |   |
| 16.1. Чтение текстов, выполнение упражнений.                                                                |                                                                                                                        |                                                                                   |   |   |
| Тема 17.<br>Спортивные игры:<br>баскетбол                                                                   | 16.2. Подготовить сообщение о спортивных соревнованиях в России.                                                       |                                                                                   |   |   |
|                                                                                                             | 16.3. Составление и презентация диалогов о спорте в России.                                                            |                                                                                   |   |   |
|                                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                          |                                                                                   | 4 |   |
|                                                                                                             | 1                                                                                                                      | Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. |   | 2 |
|                                                                                                             | 2                                                                                                                      | Чтение текста о баскетболе. Составление рассказа о баскетболе.                    |   | 2 |
|                                                                                                             | 3                                                                                                                      | Диалоги о баскетболе. Выполнение упражнений.                                      |   | 2 |
|                                                                                                             | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                |                                                                                   | - |   |
| Практические занятия                                                                                        |                                                                                                                        | 4                                                                                 |   |   |
| Практическое занятие №48. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. |                                                                                                                        |                                                                                   |   |   |
| Практическое занятие №49. Чтение текста о баскетболе. Составление рассказа о баскетболе.                    |                                                                                                                        |                                                                                   |   |   |
| Практическое занятие №50. Диалоги о баскетболе. Выполнение упражнений.                                      |                                                                                                                        |                                                                                   |   |   |

|                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |   |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|                                                                                        | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                |                                                                                                                            | 1 |  |   |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                   |                                                                                                                            |   |  |   |
|                                                                                        | 17.1. Подготовить и выучить рассказ о баскетболе, уметь задавать вопросы другим студентам о баскетболе.                                              |                                                                                                                            |   |  |   |
|                                                                                        | 17.2. Уметь задавать вопросы другим студентам о баскетболе.                                                                                          |                                                                                                                            |   |  |   |
|                                                                                        | 17.3. Учить новую лексику.                                                                                                                           |                                                                                                                            |   |  |   |
| Тема 18.<br>Изучение грамматики<br>Страдательный залог                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                        |                                                                                                                            | 6 |  |   |
|                                                                                        | 1                                                                                                                                                    | Страдательный залог в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование вопросов и отрицаний. Упражнения. |   |  | 2 |
|                                                                                        | 2                                                                                                                                                    | Использование страдательного залога в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем                                        |   |  | 2 |
|                                                                                        | 3                                                                                                                                                    | Отработка грамматического материала.                                                                                       |   |  | 2 |
|                                                                                        | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                              |                                                                                                                            | - |  |   |
|                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                 |                                                                                                                            | 6 |  |   |
|                                                                                        | Практическое занятие №51. Страдательный залог в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование вопросов и отрицаний. Упражнения. |                                                                                                                            |   |  |   |
|                                                                                        | Практическое занятие №52. Использование страдательного залога в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем                                        |                                                                                                                            |   |  |   |
|                                                                                        | Практическое занятие №53. Отработка грамматического материала.                                                                                       |                                                                                                                            |   |  |   |
|                                                                                        | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                |                                                                                                                            | - |  |   |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                   |                                                                                                                            | 2 |  |   |
|                                                                                        | 18.1. Отработка грамматики при помощи упражнений.                                                                                                    |                                                                                                                            |   |  |   |
|                                                                                        | 18.2. Написать конспект правил образования и употребления страдательного залога.                                                                     |                                                                                                                            |   |  |   |
| Тема 19.<br>Спортивные игры:<br>волейбол                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                        |                                                                                                                            | 6 |  |   |
|                                                                                        | 1                                                                                                                                                    | Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                                          |   |  | 2 |
|                                                                                        | 2                                                                                                                                                    | Чтение текстов о волейболе. Составление рассказов.                                                                         |   |  | 2 |
|                                                                                        | 3                                                                                                                                                    | Составление вопросов о волейболе. Диалоги в парах.                                                                         |   |  | 2 |
|                                                                                        | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                              |                                                                                                                            | - |  |   |
|                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                 |                                                                                                                            | 6 |  |   |
|                                                                                        | Практическое занятие №54. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                                          |                                                                                                                            |   |  |   |
|                                                                                        | Практическое занятие №55. Чтение текстов о волейболе. Составление рассказов.                                                                         |                                                                                                                            |   |  |   |
|                                                                                        | Практическое занятие №56. Составление вопросов о волейболе. Диалоги в парах.                                                                         |                                                                                                                            |   |  |   |
|                                                                                        | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                |                                                                                                                            | - |  |   |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                   |                                                                                                                            | 3 |  |   |
|                                                                                        | 19.1. Заучивание новой лексики. Выполнение упражнений.                                                                                               |                                                                                                                            |   |  |   |
|                                                                                        | 19.2. Работа с текстовым материалом. Чтение и перевод, выполнение упражнений.                                                                        |                                                                                                                            |   |  |   |
| 19.3. Подготовка и представление компьютерной презентации на одну из предложенных тем. |                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |   |  |   |
| Тема 20.<br>Выдающийся                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                        |                                                                                                                            | 4 |  |   |
|                                                                                        | 1                                                                                                                                                    | Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                                          |   |  | 2 |



|                                                                              |                                                                                                             |                                                                                   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| олимпийский чемпион                                                          | 2                                                                                                           | Чтение текстов о чемпионах. Упражнения.                                           |   | 2 |   |
|                                                                              | 3                                                                                                           | Диалоги о чемпионах. Работа в парах.                                              |   | 2 |   |
|                                                                              | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                     |                                                                                   | - |   |   |
|                                                                              | Практические занятия                                                                                        |                                                                                   | 4 |   |   |
|                                                                              | Практическое занятие №57. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. |                                                                                   |   |   |   |
|                                                                              | Практическое занятие №58. Чтение текстов о чемпионах. Упражнения.                                           |                                                                                   |   |   |   |
|                                                                              | Практическое занятие №59. Диалоги о чемпионах. Работа в парах.                                              |                                                                                   |   |   |   |
|                                                                              | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                       |                                                                                   |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся                                           |                                                                                                             | 1                                                                                 |   |   |   |
| 20.1. Заучивание новой лексики, упражнения на отработку материала.           |                                                                                                             |                                                                                   |   |   |   |
| 20.2. Работа с текстовым материалом. Чтение и перевод, составление диалогов. |                                                                                                             |                                                                                   |   |   |   |
| 20.3. Подготовка доклада об олимпийском чемпионе.                            |                                                                                                             |                                                                                   |   |   |   |
| Тема 21. История паралимпийских игр                                          | Содержание учебного материала                                                                               |                                                                                   | 6 |   |   |
|                                                                              | 1                                                                                                           | Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. |   |   | 2 |
|                                                                              | 2                                                                                                           | Чтение текстов об истории паралимпийских игр. Выполнение упражнений.              |   |   | 2 |
|                                                                              | 3                                                                                                           | Диалоги об паралимпийских играх. Работа в парах.                                  |   |   | 2 |
|                                                                              | 4                                                                                                           | Составление рассказа об истории паралимпийских игр. Упражнения.                   |   |   | 2 |
|                                                                              | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                     |                                                                                   | - |   |   |
|                                                                              | Практические занятия                                                                                        |                                                                                   | 6 |   |   |
|                                                                              | Практическое занятие №60. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. |                                                                                   |   |   |   |
|                                                                              | Практическое занятие №61. Чтение текстов об истории паралимпийских игр. Выполнение упражнений.              |                                                                                   |   |   |   |
|                                                                              | Практическое занятие №62. Диалоги о паралимпийских играх. Работа в парах.                                   |                                                                                   |   |   |   |
|                                                                              | Практическое занятие №63. Составление рассказа об истории паралимпийских игр. Упражнения.                   |                                                                                   |   |   |   |
|                                                                              | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                       |                                                                                   | - |   |   |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                          |                                                                                   | 2 |   |   |
|                                                                              | 21.1. Составление диалогов, презентация диалогов.                                                           |                                                                                   |   |   |   |
| 21.2. Презентация рассказа о паралимпийских играх.                           |                                                                                                             |                                                                                   |   |   |   |
| 21.3. Заучивание новой лексики, упражнения на отработку материала.           |                                                                                                             |                                                                                   |   |   |   |
| 21.4. Чтение текстов, выполнение упражнений.                                 |                                                                                                             |                                                                                   |   |   |   |
| Тема 22. Спортивные игры: гандбол                                            | Содержание учебного материала                                                                               |                                                                                   | 2 |   |   |
|                                                                              | 1                                                                                                           | Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. |   |   |   |
|                                                                              | 2                                                                                                           | Чтение текста о гандболе. Составление рассказов о гандболе.                       |   |   |   |
|                                                                              | 3                                                                                                           | Составление вопросов о гандболе. Диалоги в парах.                                 |   |   |   |
|                                                                              | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                     |                                                                                   | - |   |   |
|                                                                              | Практические занятия                                                                                        |                                                                                   | 2 |   |   |
|                                                                              | Практическое занятие №64. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. |                                                                                   |   |   |   |
|                                                                              | Практическое занятие №65. Чтение текста о гандболе. Составление рассказов о гандболе.                       |                                                                                   |   |   |   |
|                                                                              | Практическое занятие №66. Составление вопросов о гандболе. Диалоги в парах.                                 |                                                                                   |   |   |   |
|                                                                              | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                       |                                                                                   |   |   |   |
| Контрольная работа за 4 семестр                                              |                                                                                                             |                                                                                   |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся.                                          |                                                                                                             |                                                                                   |   |   |   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                         | 22.1. Работа с текстами. Чтение, перевод, выполнение заданий.<br>22.2. Отработка грамматики при помощи грамматических упражнений.<br>22.3. Подготовка диалогов, выступление.<br>22.4. Подготовиться к контрольной работе за 6 семестр                                                                                                                                           | 1         |   |
|                                                         | Итого: 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 36+6 с.р. |   |
| Тема 23. Изучение грамматики<br>Построение вопросов     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|                                                         | 1 Разница в построении вопросов в зависимости от глагола, выполняющего функцию сказуемого в предложении.<br>Вопросы в настоящем, прошедшем и будущем временах.                                                                                                                                                                                                                  | 2         | 2 |
|                                                         | 2 Образование отрицательных вопросов. Упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 2 |
|                                                         | 3 Использование различных вопросов в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 2 |
|                                                         | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -         |   |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                                         | Практическое занятие №67. Разница в построении вопросов в зависимости от глагола, выполняющего функцию сказуемого в предложении. Вопросы в настоящем, прошедшем и будущем временах.<br>Практическое занятие №68. Образование отрицательных вопросов. Упражнения.<br>Практическое занятие №69. Использование различных вопросов в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем. | 2         |   |
|                                                         | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |   |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|                                                         | 23.1. Написать конспект правил построения вопросов.<br>24.2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.<br>25.3. Составление диалогов.                                                                                                                                                                                                                     | 1         |   |
| Тема 24. Виды спорта:<br>плавание                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|                                                         | 1 Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 2 |
|                                                         | 2 Чтение текстов о плавании. Составление рассказа о плавании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 2 |
|                                                         | 3 Составление вопросов о плавании. Диалоги в парах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 2 |
|                                                         | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -         |   |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                                         | Практическое занятие №70. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.<br>Практическое занятие №71. Чтение текстов о плавании. Составление рассказа о плавании.<br>Практическое занятие №72. Составление вопросов о плавании. Диалоги в парах.                                                                                             | 2         |   |
|                                                         | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |   |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|                                                         | 24.1. Составить и выучить рассказ о плавании.<br>25.2. Уметь задавать друг другу вопросы о плавании в настоящем, прошедшем и будущем временах.<br>26.3. Составление и представление диалогов.                                                                                                                                                                                   | 1         |   |
| Тема 25.<br>Изучение грамматики<br>Условные предложения | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|                                                         | 1 Условные предложения в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление условных предложений разного типа. Упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | 2 |
|                                                         | 2 Использование времени условных предложений в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 2 |
|                                                         | 3 Сравнение условных предложений разного типа. Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | 2 |

|                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |  |   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|                                                                      | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                               |                                                                                         | - |  |   |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                  |                                                                                         | 4 |  |   |
|                                                                      | Практическое занятие №73. Условные предложения в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление условных предложений разного типа. Упражнения. |                                                                                         |   |  |   |
|                                                                      | Практическое занятие №74. Использование времени условных предложений в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.                                 |                                                                                         |   |  |   |
|                                                                      | Практическое занятие №75. Сравнение условных предложений разного типа. Выполнение упражнений.                                                         |                                                                                         |   |  |   |
|                                                                      | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                 |                                                                                         | 1 |  |   |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                   |                                                                                         |   |  |   |
| 25.1. Написать конспект правил употребления условных предложений.    |                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |  |   |
| 25.2. Выполнение упражнений на отработку грамматических конструкций. |                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |  |   |
| 25.3. Составление диалогов.                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |  |   |
| Тема 26.<br>Виды спорта:<br>Избранный вид спорта                     | Содержание учебного материала                                                                                                                         |                                                                                         | 2 |  |   |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                     | Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.       |   |  | 2 |
|                                                                      | 2                                                                                                                                                     | Чтение текстов об избранном виде спорта. Составление рассказа об избранном виде спорта. |   |  | 2 |
|                                                                      | 3                                                                                                                                                     | Составление вопросов об избранном виде спорта. Диалоги в парах.                         |   |  | 2 |
|                                                                      | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                               |                                                                                         | - |  |   |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                  |                                                                                         | 2 |  |   |
|                                                                      | Практическое занятие №76. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                                           |                                                                                         |   |  |   |
|                                                                      | Практическое занятие №77. Чтение текстов об избранном виде спорта. Составление рассказа об избранном виде спорта.                                     |                                                                                         |   |  |   |
|                                                                      | Практическое занятие №78. Составление вопросов об избранном виде спорта. Диалоги в парах.                                                             |                                                                                         |   |  |   |
|                                                                      | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                 |                                                                                         | 2 |  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся.                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |  |   |
| 26.1. Выучить рассказ об избранном виде спорта.                      |                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |  |   |
| 26.2. Работа с текстами. Упражнения, чтение, перевод.                |                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |  |   |
| 26.3. Составление диалогов.                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |  |   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |   |   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 27.<br>Изучение грамматики<br>Косвенная речь | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | 4 |   |
|                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Косвенная речь в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование косвенных вопросов. Упражнения. |   | 2 |
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Просьбы и команды в косвенной речи. Использование косвенной речи в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.   |   | 2 |
|                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отработка материала. Упражнения.                                                                                    |   | 2 |
|                                                   | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     | - |   |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |   |   |
|                                                   | Практическое занятие №79. Косвенная речь в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование косвенных вопросов. Упражнения.<br>Практическое занятие №80. Просьбы и команды в косвенной речи. Использование косвенной речи в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.<br>Практическое занятие №81. Отработка материала. Упражнения. |                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                   | Контрольные работы (не предусмотрены)<br>Контрольная работа за 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |   |   |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     | 1 |   |
|                                                   | 27.1. Написать конспект правил употребления косвенной речи.<br>27.2. Отработка грамматики при помощи грамматических упражнений.<br>27.3. Подготовка диалогов, выступление.<br>27.4. Подготовиться к контрольной работе за 7 семестр                                                                                                                        |                                                                                                                     |   |   |
| Итого: 7 семестр                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24+6с.р.                                                                                                            |   |   |
| Тема 28. Зимние<br>Олимпийские<br>Игры.           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | 4 |   |
|                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                                   |   | 2 |
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Чтение текстов о зимних олимпийских играх. Составление рассказа.                                                    |   | 2 |
|                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Составление вопросов о зимних олимпийских играх. Диалоги в парах.                                                   |   | 2 |
|                                                   | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     | - |   |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |   |   |
|                                                   | Практическое занятие №82. Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.<br>Практическое занятие №83. Чтение текстов о зимних олимпийских играх. Составление рассказа.<br>Практическое занятие №84. Составление вопросов о зимних олимпийских играх. Диалоги в парах.                                                   |                                                                                                                     | 4 |   |
|                                                   | Контрольные работы (не предусмотрены)<br>Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     | - |   |
|                                                   | 28.1. Работа с текстами. Чтение, перевод, упражнения.<br>28.2. Рассказ о зимних олимпийских играх.<br>28.3. Составление диалогов.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |   |   |
| Тема 29. Изучение грамматики.<br>Инфинитив.       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | 4 |   |
|                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Употребление инфинитива в настоящем, прошедшем и будущем временах. Модальные глаголы с инфинитивом. Упражнения.     |   | 2 |
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Использование инфинитива в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.                                           |   | 2 |
|                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отработка материала. Упражнения.                                                                                    |   | 2 |
|                                                   | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     | - |   |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |   |   |
|                                                   | Практическое занятие №85. Употребление инфинитива в настоящем, прошедшем и будущем временах. Модальные глаголы с инфинитивом. Упражнения.<br>Практическое занятие №86. Использование инфинитива в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.<br>Практическое занятие №87. Отработка материала. Упражнения.                                             |                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                   | Контрольные работы (не предусмотрены)<br>Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     | - |   |
|                                                   | 29.1. Выполнение упражнений на закрепление материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |   |   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |   |   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|
|                                                            | 29.2. Написать конспект правил употребления инфинитива.<br>29.3. Составление и представление диалогов.                                                                                                                                                                        | 1                 |   |
| Тема 30.<br>Наше училище.                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                 |   |
|                                                            | 1 Изучение необходимых терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                                                                                                                                                                                                      |                   | 2 |
|                                                            | 2 Чтение текстов о спортивных школах. Составление рассказа о своем колледже.                                                                                                                                                                                                  |                   | 2 |
|                                                            | 3 Диалоги о колледже.                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | 2 |
|                                                            | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                       | -                 |   |
|                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                 |   |
|                                                            | Практическое занятие №88. Изучение необходимых терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.<br>Практическое занятие №89. Чтение текстов о спортивных школах. Составление рассказа о своем колледже.<br>Практическое занятие №90. Диалоги о колледже.                     |                   |   |
|                                                            | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                         |                   |   |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                           | 2                 |   |
|                                                            | 30.1. Выучить рассказ о своем колледже.<br>30.2. Чтение текстов, перевод, упражнения.<br>30.3. Составление диалогов.                                                                                                                                                          |                   |   |
| Тема 31. Участие в конференциях.<br>Подготовка выступлений | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                 |   |
|                                                            | 1 Изучение необходимых терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.                                                                                                                                                                                                      |                   | 2 |
|                                                            | 2 Чтение текстов о выступлениях. Составление своего текста для выступления.                                                                                                                                                                                                   |                   | 2 |
|                                                            | 3 Составление вопросов о выступлениях. Диалоги в парах.                                                                                                                                                                                                                       |                   | 2 |
|                                                            | Лабораторные занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                       | -                 |   |
|                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                 |   |
|                                                            | Практическое занятие №91. Изучение необходимых терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.<br>Практическое занятие №92. Чтение примерных текстов конференций.. Составление рассказа.<br>Практическое занятие №93. Составление вопросов о выступлениях. Диалоги в парах. |                   |   |
|                                                            | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                         |                   |   |
|                                                            | Контрольная работа за 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                               | 1                 |   |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                           |                   |   |
|                                                            | 31.1. Работа с текстами. Составление диалогов.<br>31.2. Подготовка к выступлению.<br>31.3. Подготовка контрольной работе.                                                                                                                                                     |                   |   |
|                                                            | Итого: 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                              | 28+6 с.р.         |   |
|                                                            | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                        | 226<br>190+36с.р. |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Иностранный язык**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет;
- комплекс мультимедиа;
- программное обеспечение;
- аудиомagnetофон;
- маркерная доска;
- экран .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2012. – 288 с.
2. Голубев А.П.. Английский язык : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М. : Издательский центр «Академия», 2017.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. Санкт-Петербург: КАРО, 2009. – 512 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2007. – 608 с.
2. Дроздова Т.Ю. English Grammar: учебное пособие - СПб.: Антология, 2010, - 463 с.
3. Bladon R. The Story of the Olympics: an Unofficial History. Macmillan, 2016.- 78 с.
4. Нечаев И.В. Русско – английский спортивный словарь/ И.В. Нечаев. – М. : Рус.яз.-Медиа, 2006 – X, 196 с.
5. Swan M. How English Works. A Grammar Practice Book with Answers. Oxford University Press. 2001. – 358 с.
6. Dictionary of Contemporary English. Longman New Edition. Pearson Education Limited, 2001.–1668 с.
7. Лапардина Т. А. Sing in English
8. Английский язык: учебное пособие для студентов педагогических специальностей неязыковых факультетов. Базовый курс. Часть I.
9. И.М. Некрасова (отв. ред.), Л.А., Данилова, Н.В. Карпенко, Е.Ю. Раскина;
10. ПГГПУ – Пермь, 2012. – 70 стр.

### **Электронные источники:**

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
2. Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»
4. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
5. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
6. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English

### **3.3. Учебно-методический комплекс (УМК) учебной дисциплины**

#### **«Иностранный язык»**

- выписка из учебного плана;
- ФГОС СПО (по специальности);

- рабочая программа и календарно-тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»;
- планы-конспекты учебных занятий;
- презентации к учебным занятиям (по темам);
- контрольно-оценочные средства: дидактические материалы для проведения входного, текущего, административного контроля знаний, промежуточной аттестации;
- дидактический раздаточный материал (по разделам, темам);
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические разработки (указания) по изучению отдельных тем учебной дисциплины;
- методические разработки (указания) для обучающихся по изучению отдельных тем учебной дисциплины, представляющих наибольшую сложность при усвоении;
- дидактические материалы для организации работы со слабоуспевающими обучающимися.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) с иностранного языка тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий опрос (устный и письменный);</li> <li>– оценка работы в группах, в парах;</li> <li>– контрольный перевод;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контроль за выполнением внеаудиторной (самостоятельной) работы;</li> <li>– оценка выполнения практических занятий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для ведения беседы на повседневные и профессиональные темы, а также для чтения и перевода со словарем иностранных текстов на повседневные и профессиональные темы</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольные словарные диктанты;</li> <li>– контроль техники чтения;</li> <li>– грамматические тесты               <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины: при участии в дискуссиях, семинарах, в ходе выполнения аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, при решении учебных задач и моделировании ситуаций практической (профильной направленности).</li> </ul> </li> </ul> |